



14

volume



MATERIALS

**OF XI INTERNATIONAL
RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE**

**MODERN SCIENTIFIC
POTENTIAL - 2015**

February 28 - March 7, 2015

Pedagogical sciences

Science and Education Ltd
Sheffield
UK

2015

SCIENCE AND EDUCATION LTD

Registered in ENGLAND & WALES

Registered Number: 08878342

OFFICE 1, VELOCITY TOWER, 10 ST. MARY'S GATE, SHEFFIELD, S
YORKSHIRE, ENGLAND, S1 4LR

**Materials of the XI International scientific and practical
conference, «Modern scientific potential», - 2015.**

Volume 14. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and
education LTD - 104 стр.

Editor: Michael Wilson

Manager: William Jones

Technical worker: Daniel Brown

Materials of the XI International scientific and practical conference,
«Modern scientific potential», February 28 - March 7, 2015
on Pedagogical sciences.

For students, research workers.

ISBN 978-966-8736-05-6

© Authors, 2015

© SCIENCE AND EDUCATION LTD, 2015

CONTENTS

PEDAGOGICAL SCIENCES

DISTANCE EDUCATION

Павлетенко Н.Б. Воспитание успешной личности через проектную деятельность в условиях современной средней школы	3
Карпейчик Ю.Н. Эффективность коррекционных мероприятий девиантного поведения подростков в учреждениях образования	5
Антанович Т.А. Профессионально-педагогическая подготовка к трудовому воспитанию младших школьников на современном этапе	7
Искакова Л.М. Қазіргі заманғы жоғары білімнің мақсаты мен басты стратегиялық бағдары – шығармашыл тұлға қалыптастыру	8
Дроздович Н. До питання створення електронних мовних тренажерів	12
Krasnoshchekov V.V., Ivanin D.A., Schelm M. Implementation of the student project «Russia Today / Germany Today»	14
Павлюк Р.О. Сучасні засоби дистанційного вивчення англійської мови	18

PROBLEMS OF SPECIALISTS TRAINING

Tkachova N., Schteimiller I. Theoretical and methodological acculturation support of fereign students in ukrainian traditional universities	22
Имамова Д.Р., Боброва В.В. Нейропсихологический подход предупреждения и коррекции ФФН у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	27
Мышкина Л.В., Рудакова Л.В. Программа психологических тренингов «Психология здоровья»	33
Суюбердиева А.Ә., Курбанбаева С.Н., Мамекова С.К. Қазақ халық педагогикасының құралдары арқылы оқушылары әмтетикалық тәрбие берудің мәні мен мазмұны	36
Бейсенбекова Г.Б., Мұсаева М.Ж. Ғылымда экологиялық мәдениеттің қаралуы	39
Medynska S.I. Peculiarities of foreign language training for professors at higher educational institutions of economic specialization in ukraine for their further participation in international scientific and educational projects under conditions of innovative development of education	42
Наход С.А. Змістовий компонент прогностичних умінь майбутніх практичних психологів	44

К. пед. н. Павлюк Р.О.

Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна

СУЧАСНІ ЗАСОБИ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Процеси трансформації, структурної перебудови української системи освіти зумовлюють необхідність розробки й упровадження інноваційних форм та методів навчання, які б адекватно відбивали інформаційно-комунікативну специфіку сучасного суспільства. За умов нової технологічної парадигми, інформатизації суспільства, розвитку глобального інформаційного простору й домінування інформаційних технологій у різних галузях діяльності сучасної людини, актуальним є дослідження питань засобів навчання, які відповідали б вимогам сучасного соціуму.

Разом із тим, нині є досить актуальним, ба навіть необхідним, знання іноземних мов, принаймні мови міжнародного спілкування – англійської. Сьогодні, незалежно від віку, кожна людина стикається з проблемою знання англійської мови, пошуку якнайшвидших шляхів її опанування, бажано з умовою часткової залученості у процес навчання. Ефективним засобом навчання у такому випадку є дистанційне проходження он-лайн курсів з вивчення мови.

Проблему дистанційного навчання (навчання різних предметів, зокрема вивчення англійської мови) у свої працях розглядають багато сучасних учених. Так, практичні аспекти використання інформаційних технологій досліджують В. Биков, М. Жалдак, В. Кухаренко, М. Моїсєєва, Н. Морзе, В. Олійник, Є. Полат, В. Солдаткін, С. Юшик; питаннями професійної підготовки цікавляться В. Бобров, Ф. Веселков, Ю. Голубєв, В. Дюков, С. Комар, Н. Кулебякіна, А. Солов'єнко, В. Стасюк, І. Шаповал; проблеми формування інформаційної культури та компетентності фахівців досліджують Н. Баловсяк, О. Барановська, В. Биков, М. Головань, Т. Сіткар, Ю. Туранов.

Останнім часом усе більшого поширення набуває термін електронного навчання 2.0. Термін електронного навчання 2.0 відображає тенденції в сфері організації електронного навчання, пов'язані з використанням технологій Веб 2.0. На відміну від електронного навчання, що припускає використання дистанційних курсів, які пропонуються студентам з метою проведення процесу навчання, електронне навчання 2.0 використовує засоби Веб 2.0: блоги, вікі, підкасти, соціальні мережі тощо. Разом із технологією 2.0 з'являється вже і нова – Веб 3.0. Це високоякісний контент і сервіси, які створюються командами професіоналів на основі технології Веб 2.0.

Нині навіть виділяють окрему науку, яка вивчає питання дистанційного навчання – це е-педагогіка (англ. e-Learning). Вітчизняний науковець, академік НАПН України, доктор технічних наук, професор Валерій Юхимович Биков дає таке тлумачення цьому поняттю: е-педагогіка – це різновид дистанційного навчання, за

яким учасники і організатори навчального процесу здійснюють переважно індивідуалізовану взаємодію як асинхронно, так і синхронно у часі, переважно і принципово використовуючи електронні транспортні системи доставки засобів навчання та інших інформаційних об'єктів, комп'ютерні мережі Інтернет/Інтранет, медіа навчальні засоби та інформаційно-комунікаційні технології [1].

Можемо констатувати, що саме на такому визначенні дистанційної форми навчання нині будується вся його методика та технологія.

Отже, на основі теоретичних досліджень та практичних розробок, реципієнт знань сьогодні має досить широкий спектр послуг навчального характеру інформаційному просторі. Усе це стосується і вивчення англійської мови он-лайн. Розглянемо деякі програми та їхні технічні можливості й потенціал.

Програма дистанційного вивчення англійської мови SMRT

Програма SMRT – це інноваційний підхід до вивчення англійської мови з використанням ІКТ. Вона включає:

- підвищення інтересу до вивчення англійської мови за рахунок автентичного навчального матеріалу;
- індивідуальний доступ до навчального матеріалу;
- використання допоміжних сайтів, он-лайн відео, інтерактивних ігор тощо;
- виконання домашніх завдань у зручний час;
- розвиток рефлексії та підвищення рівня ефективності самоосвіти;
- якісну дистанційну освіту.

Забезпечує дистанційну освіту Canadian College of English Language, Vancouver, Canada.

Цей навчальний заклад залучив понад 17000 міжнародних студентів до дистанційної освіти; забезпечив кожного користувача особистим профайлом; щоденно оновлює інформацію у розділі SMRT CAFE; визначив рівні вивчення англійської мови (5) – у кожному рівні 12 підрозділів, кожен включає граматику, лексику, читання, аудіювання, говоріння, письмо; сприяє покращенню у студентів не тільки мовних, мовленнєвих, соціокультурних, але й ІКТ-компетенцій; здійснює методичний супровід дистанційного навчання; організовує тренінги для вчителів-інструкторів з дистанційної освіти [2].

Програми дистанційного навчання англійської мови від школи SGI

Програма 1 – самостійне навчання. Програма розрахована на слухачів, що не мають в своєму розпорядженні багато часу і/або не мають можливості відвідувати заняття за фіксованим графіком. Програма підходить для бажаючих вивчити англійську мову, а також для тих, хто прагне підтримувати вже набуті знання на достатньому рівні.

Програма 2 – загальний он-лайн курс англійської мови. Програма розрахована на слухачів, які хочуть одержати додаткову мовну практику і/або підвищити певні мовні компетенції – усне мовлення, письмо, читання, граматику або лексику.

Програма розрахована на 3 місяці і складається з 30 навчальних годин за індивідуально складеним планом + дві 30-хвилинних розмовних Skype-сесії з британським викладачем.

Щотижнево учасник програми одержує детальний звіт від свого куратора про власні результати та досягнення. Учасник також має можливість обмінюватися повідомленнями зі своїм куратором у будь-який час.

Учасник цієї програми отримує доступ до дистанційних ресурсів для самостійного навчання та бібліотеки на період проходження програми.

Програма 3 – розмовний он-лайн курс бізнес-англійської мови (засобами Skype і телефону). Програма розрахована на слухачів, які хочуть удосконалити ряд ключових навиків ділового мовлення: ведення презентацій, зустрічей, переговорів, здійснення телефонних дзвінків.

Програма розрахована на 4-6 тижнів і включає в себе відповідно віх 4-х до 6-ти блоків. Кожен блок складається з 4-6 60-хвилинних сесій, які проходять за такою схемою: 15 хвилин попереднього завдання, 30 хвилин розмовної Skype сесії з викладачем і 15 хвилин завершального завдання.

Щотижня учасник програми одержує детальний звіт від свого куратора про власні результати та досягнення. Учасник також має можливість обмінюватися повідомленнями зі своїм куратором у будь-який час.

Учасник цієї програми отримує доступ до дистанційних ресурсів для самостійного навчання та бібліотеки на період проходження програми.

Окрім того, існує неймовірна кількість різних сервісів, які допоможуть вивчити англійську мову, незалежно від місця вашого перебування.

Definr – це, як стверджують, найшвидший словник. Він може запропонувати близькі за значенням слова, як тільки ви почнете їх вводити у рядок пошукувача. Definr також надає безліч інструментів, який роблять цей сервіс дуже корисним та зручним.

<http://www.visuwords.com> – графічний засіб пошуку нових слів. Уведіть слово і перед вами з'явиться графік, який на основі різних зв'язків з'єднує це слово з іншими словами. Ви можете подивитися визначення кожного з цих слів.

<http://www.merriam-webster.com> – це величезний ресурс в Інтернеті, який може допомогти вам у вивченні та вдосконаленні англійської мови. За допомогою цього ресурсу можна не тільки знайти потрібні слова, але й прослухати їх вимову. Також тут можна знайти кросворди та різні ігри слів. Також цей сервіс містить візуальний словник, який поєднує в собі слова з картинками.

MetaGlossary.com має інший підхід до задачі пошуку того чи того слова. Цей сервіс збирає по Інтернету різні посилання, які можуть забезпечити пояснення терміну.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish> – інше один всеосяжний ресурс, що включає в себе не тільки граматику і лексику, але й інші аспекти, які можуть допомогти у вивченні англійської мови. Він включає в себе розповіді, фотографії, тести та багато іншого.

<http://www.englishclub.com/esl-quizzes/vocabulary-quiz> – частини **englishclub.co** – цей сайт популярний серед тих, хто тільки починає вивчати

англійську. Вікторини на перевірку словникового запасу, чергуються з вікторинами, що допомагають дізнатися нові слова і вислови.

<http://oxforddictionaries.com/?view=uk> – це он-лайн версія знаменитого словника Oxford University Press. Цей сервіс усеосяжний і включає в себе найрізноманітніші ресурси, зокрема словник цитат.

У процесі вивчення англійської мови ефективними також стануть і акаунти в соціальних мережах, адже там також можна знайти багато доступних он-лайн курсів для вивчення мови.

Групи Вконтакті:

<http://vk.com/learnenglish> – Вивчення англійської за картинками.

http://vk.com/movies_in_english – Фільми та серіали англійською мовою.

http://vk.com/just_eng – Just English.

http://vk.com/english_with_pleasure – English With Pleasure.

http://vk.com/engl_every_day – Англійська мова щодня.

Спільноти Google+:

[https://plus.google.com/communities/111 ... 5321917105](https://plus.google.com/communities/111...5321917105) – English для нас.

Практикуємо та вивчаємо англійську разом.

Сторінки на Facebook:

<http://www.facebook.com/openlearn> – English learning materials, Quotes, Idioms, Proverbs, etc.

<http://www.facebook.com/learnrealenglish> – Learn Real English. Аудіо розмови носіїв англійської мови.

Англійська мова на Youtube:

<http://www.youtube.com/user/JenniferESL> – English with Jennifer.

<http://www.youtube.com/user/EnglishMeeting> – English Meeting.

Отже, спектр послуг при вивченні англійської мови досить широкий: є як безкоштовні сервіси, так і платні курси; всі курси та сервіси не обмежують слухача у віці, часі та місці перебування; сучасні технології пропонують вивчати мову як комплексно, так і заповнювати деякі прогалини у знаннях.

Література

1. Биков В.Ю. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України: монографія / [В. В. Лапінський, А. Ю. Пилипчук, М. П. Шишкіна та ін.]; за наук. ред. проф. В. Ю. Бикова – К.: Педагогічна думка, 2010. – 160 с.

2. <http://www.canada-english.com/en/smrt-curriculum>.

3. http://epoch.kiev.ua/ukr/2_6/.

4. <http://paschenkomax.com/samostijne-vyvchennya-anhlijskoji-movy-vlasnyj-dosvid-i-korysni-posylannya>.